

9A Oahppanplána - Læringsplan 47-48-49 oppdatert

Namma:

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Matematikk BSR	Norsk BSR OMB	Samfunnsfag BSR	Norsk BSR OMB	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Engelsk BSR OMB	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	KRØ JIS	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47 u/.	Utplassering	Utplassering	Utplassering	Utplassering	Utplassering
48 u/.	Utplassering				Sámegiella geahččaleapme Fáddá Vearbbat
49 u/.	<i>Utviklings- samtaler</i>	Terminprøve matematikk hel dagsprøve	<i>Utviklingssamtaler</i>	DKS juryklasse 9.30-14.10 avlyst	<i>Utviklings- samtaler</i>

Informasjon / Dieđut

Utplassering fra mandag 18.11 tom. Mandag 25.11

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Oktober/November

Empati Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Oahppanulbmil:

-Vearbbaid birra , mii lea vearba – vearbbajoavkkui birra I -II –III, mo sojahit vearbbaid ja dássemolsašupmi mo dat lea. Preseansa (dálá áiggi) ja preterihttä (vássán áigge)		
V 47	Gask: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	- -Váldogirji lohkat s. 43-44-38 Bargat Hárjehusat 1 s.45
	Duo: Čáppágirjjálašvuohta	- Lohkat romána Sárái siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid
	Berj: Joatkit vearbbain bargat	Joatkit vearbbain bargat preseansa áiggi Hárjehus s 46 nr 1 ja 2
V 48	Bearj: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji s. 41-43 ja 44 Vearbbat – modus (vuohkki) -áiggit -persovnnat ja logut	Hárjehus II s 23 nr 1-2-3. S 25 nr 2-3-4
		Diehtit mii vearbba lea- man mielde sojahit - mo gavdnat vuodđuhápmi - ja mo sojahit
V 49	Gask: Eatnigiella Giellaoahpu Vearbbat preterihttä hámis	Váldogirji lohkat s.49 lohkat bargat háárjehus II s 52 nr 1-2
	Lohkat girjjis “ Sárái”	Lohkat romána Sárái siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.

Norsk v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	Argumenterende tekster (cdu.no)
47.u	•	
48.u	• Planlegge en tekst	Øve på å skrive en debattartikkel
49.u	• Skrive en tekst	Øve på å skrive en debattartikkel
	Slik blir du vurdert: debattartikkel og terminprøve	

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	Indigenous peoples (urfolk)
47.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om historien til urfolk i engelskspråklige land	
48.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om historien til urfolk i engelskspråklige land	

49.u	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert: Utforsk et urfolk	Skriv en fem-avsnittstekst i en skriveramme

Samfunnsfag v/BSR

	Læringsmål: Jeg kan	
47.u		
48.u		
49.u	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert:	

Naturfag v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for energibevaring og energikvalitet og utforske ulike måter å omdanne, transportere og lagre energi på
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp

	Læringsmål: Jeg kan	Læringssti om energi Energi (cdu.no)
47.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	
48.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	
49.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	
	Slik blir du vurdert:	Underveisvurdering oppgaver om energi

KRLE v/ BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom
- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
- gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering:
47.u	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og finne ulikheter 	Perspektiver Mangfold (cdu.no)

48.u	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og finne likheter 	Identitet og samfunn Felles verdier (cdu.no)
49.u	<ul style="list-style-type: none"> Ulike syn på kjønn og seksualitet 	DKS Mii Leat // Mii Gávndot Mii Leat // Mii Gávndot Den kulturelle skolesekken
	Slik blir du vurdert:	Refleksjoner og samtaler om mangfold og verdier u44 Identitet og samfunn Kjønn og seksualitet (cdu.no)

Matematikk v/BSR		
	Jeg kan	Læringsmål: 1.4 overflate og volum
47.u	<ul style="list-style-type: none"> Bruke regning i praktiske situasjoner i arbeidslivet 	
48.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper Regne ut overflate og volum 	Tirsdag: Volum av rette prizmer Torsdag: Volum av sylindre
49.u	<ul style="list-style-type: none"> 	Mandag: Overflate av prismer og sylindere Regning med geometriske figurer Tirsdag: Terminprøve matematikk
	Slik blir du vurdert: Terminprøve og Kikorapørve etter temaet overflate og volum	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
47.u	<ul style="list-style-type: none"> Skrive jobbsøknad og CV Avtale utplassering med arbeidsgivere Møte opp og utføre arbeidsoppgavene 	Utplassering mandag 18.11-tom. mandag 25.11
48.u	<ul style="list-style-type: none"> Tirsdag 26.11: Fortelle om jobbene jeg hadde 	
49.u		
	Slik blir du vurdert:	Lærer besøker arbeidsplassene

Lášmmohallan /Kroppsøving		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u 47	Vuoss 3-4 diibmu :	
.u 48	Vuoss 3-4 diibmu :	Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
.u 49	Vuoss 3-4 diibmu :	Mandag: Styrketrening + ballspill Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
	Slik blir du vurdert: Samarbeid og aktivitet	Du deltar, øver og utvikler deg

Læringsmål: oahppat nohtaid birra – ja herjehallat daid áddet	
--	--

	dassá go álgit čuojaanasain bargat	
47 u	TEMA: Beaivváškonseartta Solkonsert	Álgit oahppat teavstta lávlagiid
48.u	EMA: Beaivváškonseartta Solkonsert	Joatkti lávllagiid hárjehallat
49.u	TEMA: Beaivváškonseartta Solkonsert	Beivvaš konsertiii joatkit hárjehallat

Mat og helse		
	Læringsmål:	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	